

<b>Berufsprüfung</b>		<b>Bäuerin</b>
<b>BP 01</b>	<b>Reinigungstechnik und Textilpflege</b>	
<b>Vorbedingungen</b>	Das Modul steht Personen offen, die sich für die Wäscheversorgung und die Reinigungstechnik im bäuerlichen Familienhaushalt interessieren. Sie bringen eine Allgemeinbildung mit, die der Sekundarstufe II entspricht.	
<b>Kompetenzen</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Absolventinnen und Absolventen erkennen den Sinn und Wert der Arbeiten im Wäschekreislauf sowie in der Reinigung und Pflege der Innenräume im Familienhaushalt. Sie organisieren und handeln zielorientiert und situationsgerecht. Sie evaluieren das Ergebnis und optimieren es.</li> <li>2. Bei der Ausführung der Aufgaben wenden sie professionelle Arbeitstechniken an. Sie berücksichtigen dabei ökologische, ökonomische, hygienische und ergonomische Grundsätze. Bei der Auswahl und Entsorgung von Werkstoffen und Verbrauchsgütern entscheiden und handeln sie verantwortungsbewusst.</li> </ol>	
<b>Inhalte</b>	<p>Sinnerscher Kreis / Reinigungsfaktoren</p> <p>Hygiene und Arbeitssicherheit in der Reinigung und Wäschepflege</p> <p>Wirtschaftlichkeit, Ökologie und Ergonomie in der Reinigung und Wäschepflege</p> <p>Arbeitsabläufe in der Reinigung und der Wäschepflege</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grundsätze und Prinzipien</li> <li>- Checklisten erstellen</li> </ul> <p>Wäschekreislauf:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schmutzwäsche aufbewahren</li> <li>- Wäsche sortieren / Pflegesymbole</li> <li>- Wäsche vorbereiten / Vorbehandeln (Fleckenbehandlung)</li> <li>- Waschen <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Programmwahl / Einfüllmenge</li> <li>▪ Waschmittelwahl / Waschhilfsmittel</li> <li>▪ Wasserhärte</li> <li>▪ Dosierung</li> </ul> </li> <li>- Trocknen</li> <li>- Instandstellung <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Flickwäsche prüfen und beurteilen</li> <li>▪ Offene Nähte und Säume schliessen</li> <li>▪ Knöpfe und Aufhänger annähen</li> <li>▪ Risse und Löcher schliessen</li> </ul> </li> <li>- Wäsche schrankfertig aufbereiten (falten und/oder bügeln)</li> </ul> <p>Spezialbehandlungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Imprägnieren und Pflege von funktionellen Textilien</li> </ul> <p>Werkstoffe im Haushalt Eigenschaften, Verwendung, Reinigung/Pflege</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leder / Schuhe</li> <li>- Metalle / Pfannen</li> <li>- Glas</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Holz, Holzwerkstoffe</li> <li>- Kunststoffe</li> <li>- Bodenbeläge</li> <li>- Stein</li> </ul> <p>Textilien: Eigenschaften, Verwendung, Pflege Kleider / Wohntextilien</p> <p>Haushaltgeräte: Anwendung, Reinigung/Pflege</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Waschmaschinen</li> <li>- Trocknungsgeräte</li> <li>- Bügeleinrichtungen</li> <li>- Nähmaschine</li> <li>- Staubsauger</li> <li>- Staub- und Nasswischgeräte</li> <li>- Küchengeräte (Reinigung/Pflege) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kühlgeräte</li> <li>▪ Abwaschmaschinen</li> <li>▪ Backofen / Kombi-Steamer</li> <li>▪ Kochfelder</li> </ul> </li> </ul> <p>Reinigungstechnik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reinigungs- und Pflegemittel (inkl. pH-Wert, Gefahrensymbole)</li> <li>- Reinigungssysteme, Hilfsmittel (Textilien, Pads etc.)</li> <li>- Reinigungsarten <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Unterhaltsreinigung</li> <li>▪ Grundreinigung</li> </ul> </li> <li>- Reinigungsmethoden <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Abstauben / Staubsaugen</li> <li>▪ Staubbindend wischen</li> <li>▪ Nass abwischen / Nass wischen</li> </ul> </li> </ul> <p>Spezialreinigungen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fenster</li> <li>- Sanitäre Anlagen</li> </ul>
<b>Ausbildungsdauer (Std.)</b>	Das Modul umfasst 88 Stunden Lernzeit, wovon 48 Stunden auf den Unterricht entfallen und rund 40 Stunden für individuelles Aufarbeiten und Üben des Stoffes sowie für die Lernzielkontrolle aufgewendet werden.
<b>Lernzielkontrolle</b>	<p>45 Minuten schriftlich (mit Fallbeispielen)  75 Minuten praktisch</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- inkl. Einrichten und Aufräumen des Arbeitsplatzes</li> <li>- 3 Aufgaben zum Thema praktisch ausführen</li> </ul> <p>Die Kandidatin erhält alle Prüfungsaufgaben am Prüfungstermin. Sie plant die drei Aufgaben inklusive Einrichten und Aufräumen des Arbeitsplatzes selbständig und führt diese aus.</p> <p>Beurteilt werden folgende Aspekte: Organisation / Arbeitsplatzgestaltung, Hygiene, Ergonomie/Sicherheit, die Arbeitsausführung und das Resultat.</p> <p><b>Gewichtung:</b> schriftliche Prüfung (1/3), praktische Prüfung (2/3)</p>

<b>Anerkennung</b>	Die erfolgreich absolvierte Lernzielkontrolle wird als Teilzulassung für die Berufsprüfung Bäuerin / bäuerlicher Haushaltleiter anerkannt.
<b>Anbieter</b>	Bäuerlich-Hauswirtschaftliche Ausbildungszentren
<b>Gültigkeit</b>	6 Jahre ab Bestehen der Lernzielkontrolle
<b>Punktezahl</b>	Für die Berufsprüfung Bäuerin ist dieses Modul obligatorisch. Das Modul gibt 4 Punkte.
<b>Bemerkungen</b>	<p>Dieses Modul gilt als Vorbildung für das Modul Haushaltsführung.</p> <p><b>Mögliche Lehrmittelauswahl:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Haushaltreinigung und Textilpflege – Basiswissen“ (Verlag Handwerk und Technik)</li> <li>- Wiora: Alles im Reinen: Grundwissen Haus- und Textilpflege (Europa Lehrmittel)</li> <li>- evtl. Kapitel Wäscheversorgung aus dem Lehrmittel „Wohnen, Reinigung und Wäscheversorgung (Fachfrau Hauswirtschaft)</li> <li>- evtl. Fadenflip 2</li> </ul>

<b>Detaillierte Lernziele</b>		
<b>Die Absolventinnen und Absolventen...</b>		K-Stufe*
<b>1.1</b>	...wenden für den Privathaushalt sinnvolle Hygieneregeln und die Regeln der Arbeitssicherheit konsequent an und begründen deren Sinn.	K3
<b>1.2</b>	...führen die Arbeiten im Wäschekreislauf fachgerecht aus und begründen ihr Vorgehen (Privat- und Betriebswäsche).	K4
<b>1.3</b>	...stellen ein auf ihre Situation abgestimmtes Reinigungs- und Pflegemittelsortiment, bzw. Waschmittel- und Waschhilfsmittel-Sortiment zusammen und begründen ihre Wahl.	K4
<b>1.4</b>	...formulieren die persönlichen Ziele bei der Reinigung und dem Waschen in Bezug auf den Umweltschutz und leiten ihr Verhalten in der Praxis daraus ab.	K3
<b>2.1</b>	...planen Reinigungssysteme auf Grund ihrer Ansprüche / Anforderung und der zur Verfügung stehenden Zeit / Prioritäten.	K5
<b>2.2</b>	...analysieren und begründen ihre Kaufentscheide auf der Basis von ökologischen, ökonomischen und ethischen Grundsätzen in folgenden Bereichen: Einrichtungsgegenstände, Textilien, Kleider, Schuhe, sowie Verbrauchsmaterialien für die Reinigung und Textilpflege	K6
<b>2.3</b>	...entsorgen Materialien/Werkstoffe fachgerecht oder führen sie einer sinnvollen Wiederverwendung zu	K3
<b>2.4</b>	...führen die Reinigungsarbeiten fachgerecht aus und begründen ihr Vorgehen.	K5
<b>2.5</b>	...gestalten die Arbeitsplätze bewusst, unter Berücksichtigung ergonomischer Grundsätze.	K5
<b>2.6</b>	...wenden die Grundsätze der Ergonomie bei der Ausführung von Reinigungs- und Textilpflegearbeiten an.	K3

\* Kognitionsstufe nach Bloom