

AUFNAHMEPRÜFUNG 2021

FRANZÖSISCH

Lösungen

13. März 2021

Name, Vorname	Nr.
----------------------	------------

Zeit **50 Minuten**

Hilfsmittel **keine**

Note

Hinweise **Die Prüfung enthält 8 Seiten.**

Bitte sofort auf Vollständigkeit überprüfen.

Die Prüfung ist mit Tinte oder Kugelschreiber zu schreiben.

Notizpapier liegt auf den Arbeitstischen.

Prüfungsteil	Maximale Punktzahl	Erreichte Punkte
Hörverstehen / Compréhension orale	22	
Leseverstehen / Compréhension de texte	18	
Textproduktion / Production de texte	20	
Total	60	

Experte 1	Experte 2

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

Hörverstehen / Compréhension orale**Points : / 22****Inhaltliche bzw. phonetische Korrektur; die Rechtschreibung wird nicht berücksichtigt.****Document A : Voyage en France****(13 pts)***Beantworten Sie die Fragen **auf Deutsch** oder kreuzen Sie die richtige Antwort an.**Sie werden den Text zweimal hören.*

1. Was hat das Paar in Paris gemacht? (2 Aktivitäten) (2 pts)

Museen besichtigt, Spaziergänge, Shopping

2. Paris ist vor allem von Interesse für Menschen, die ... (1 pt)

☐ Kultur und Mode lieben. ☒ **Kultur und Geschichte lieben.** ☐ Kultur und Musik lieben.

3. Wie war das Wetter in Paris? (1 pt)

☒ **gut** ☐ schlecht ☐ wechselhaft ☐ Das wird nicht erwähnt.

4. Welches Verkehrsmittel hat das Paar für die Reise nach Marseille benutzt? (1 pt)

TGV/ Zug

5. Von wann bis wann hat die Reise gedauert? (2 pts)

Von 8 Uhr (1pt) bis 14 Uhr (1pt)

6. Welche ist die wesentliche Zutat der Suppe, die das Paar in Marseille gegessen hat? (1 pt)

Fisch

7. Was hat das Paar in Marseille besichtigt? (2 Angaben) (2 pts)

Altstadt (1pt), Hafen (1pt), Château d'If / Schloss (1pt)

8. Welche Stadt hat dem Paar besser gefallen? (1 pt)

☐ Paris ☒ **Marseille** ☐ beide gleichermassen

9. Welches Verkehrsmittel hat das Paar für die Rückreise benutzt? (1 pt)

das Flugzeug

10. Wohin ist das Paar gereist, nachdem es Frankreich verlassen hat? (1 pt)

in die Schweiz

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

Hörverstehen / Compréhension orale

Inhaltliche bzw. phonetische Korrektur; die Rechtschreibung wird nicht berücksichtigt.

Document B : Dans un magasin en Belgique

(9 pts)

Répondez **en français** ou cochez ☒ la bonne réponse. Vous allez entendre le texte deux fois.

- Quel vêtement est-ce que la cliente cherche dans le magasin ? (1 pt)
un pantalon
- Quels types de sport est-ce que la cliente veut faire ? (Donnez deux réponses.) (2 pts)
courir (jogging), gym
- Quelle est la couleur du premier vêtement proposé ? (1 pt)
bleu
- La cliente n'est pas contente. Elle cherche quelque chose ... (1 pt)
☒ **de plus chaud.** ☐ de plus léger. ☐ d'une autre couleur.
- Quels vêtements est-ce que la cliente a déjà ? (1 pt)
des t-shirts
- Quelle est la pointure normale de la cliente ? (1 pt)
☒ **37** ☐ 38 ☐ 39 ☐ On ne sait pas.
- Quel est le problème des chaussures noires ? (1 pt)
☐ la taille ☒ **le prix** ☐ la couleur
- Combien d'euros coûtent les chaussures qu'elle achète ? (1 pt)
39 euros

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

Transcriptions

Document A : Voyage en France

On a commencé notre voyage à Paris. Là, on a visité les musées, fait des promenades dans le quartier Latin et fait du shopping sur les Champs-Élysées. Paris est vraiment une ville très intéressante, surtout pour les gens qui aiment l'histoire et la culture. Le temps était fantastique et on aimerait revenir tout de suite à Paris !

Mais après Paris on a voulu aller dans le sud et on a décidé de visiter Marseille. Moi, je voulais prendre l'avion, mais comme toujours mon mari a décidé de faire le voyage en train. Alors on a pris le TGV. C'était un long voyage qui a duré de huit heures du matin à deux heures de l'après-midi. Mais on est enfin arrivés à Marseille, quelle belle ville, quel beau port !

On adore la cuisine marseillaise surtout la „bouillabaisse“, c'est une soupe au poisson typique de Marseille, ah, comme c'est bon, j'aurais voulu en manger tous les jours ! Ici aussi le temps était parfait, encore meilleur qu'à Paris. On a visité la vieille ville et le vieux port. Et aussi le château d'If où le comte de Montecristo était enfermé. Vraiment Marseille nous a mieux plu que Paris. C'est plus relax, plus détendu.

Comme on était déjà à Marseille on a profité de faire aussi des excursions sur la Côte d'Azur. On a visité Cannes et Nice. On s'est beaucoup baignés dans la mer. Mais après une semaine on a quitté Marseille et on a pris l'avion pour retourner en Suisse.

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

Transcriptions

Document B : Dans un magasin en Belgique

- Vendeur : Bonjour mademoiselle. Je peux vous aider ?
- Cliente : Bonjour monsieur. Je cherche un pantalon pour faire du sport.
- Vendeur : Oui, quel type de sport ?
- Cliente : Oh, juste pour aller courir et faire un peu de gym. Je ne suis pas très sportive.
- Vendeur : Le rayon des vêtements est juste à côté du rayon golf, regardez. Nous avons ce pantalon bleu, léger, parfait pour courir quand il ne fait pas trop froid.
- Cliente : Mais il est un peu trop léger pour l'hiver. Vous n'auriez pas quelque chose de plus chaud ?
- Vendeur : Bien sûr, regardez ce pantalon violet, ici.
- Cliente : Voilà, c'est parfait !
- Vendeur : Vous voulez voir les t-shirts et les baskets aussi ?
- Cliente : J'ai déjà des t-shirts, mais je veux bien voir les chaussures.
- Vendeur : Quelle est votre pointure ?
- Cliente : 37.
- Vendeur : Tenez, essayez les noires en 38, elles taillent petit.
- Cliente : Oui, elles me vont bien. Elles sont à combien ?
- Vendeur : 59 euros.
- Cliente : Ouh, c'est un peu cher. Vous n'auriez pas des chaussures moins chères ?
- Vendeur : Si, regardez les blanches. Elles sont à 39 euros.
- Cliente : Eh oui, c'est mieux. C'est parfait, je les prends !

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

Leseverstehen / Compréhension de texte**points : / 18****Exercice 1 :****(10 pts)**

Lisez le document suivant dans lequel cinq jeunes parlent de leur argent de poche.

1. Hélène

« Je fais du baby-sitting pour ma voisine. La somme que je gagne, je ne la dépense pas n'importe comment. Quand je vois un pantalon qui coûte 70 euros, je sais qu'on peut trouver moins cher. Je me donne un budget avant de faire les magasins. »

2. Julien

« J'ai envie d'acheter beaucoup de choses. Je négocie souvent avec mes parents pour m'en faire payer une partie. Parfois ça marche. Parfois mes parents me disent que c'est un achat stupide. »

3. Céline

« Mes parents me donnent de l'argent quand je lave la voiture et quand je fais le ménage. Quand je sors, ils me donnent souvent cinq euros. Depuis un an, j'économise pour me payer un billet d'avion et aller voir ma tante aux Etats-Unis. »

4. Nicolas

« J'ai cinq euros par mois. L'argent que je reçois à Noël, je l'économise pour m'acheter des jeux vidéo. J'aime porter des habits de marque, mais un aspect négatif c'est qu'ils sont coûteux. Alors je compare les prix sur Internet, j'en parle avec mes parents pour qu'ils acceptent de me payer la moitié de mes baskets à 60 euros. J'ai un compte bancaire et je lis toujours mon relevé de compte. »

5. Adèle

« Je reçois sept euros par mois. Je m'achète parfois des t-shirts, mais je suis économe. Mes copines ont entre cinq et quinze euros. Ça dépend si elles ont un portable ou pas. Je vais en avoir un bientôt. Je vais payer les factures de téléphone et j'aimerais aussi m'acheter des rollers. Lors du passage de la flamme olympique, j'ai participé à un concours avec mon club de gym. J'ai gagné quarante euros. »

D'après Les Clés de l'actualité junior

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

Exercice 1: 1 point par réponse correcte**(10 pts)**

*C'est qui ? Faites correspondre chaque phrase à une personne du texte. Vous pouvez utiliser **chaque nom plusieurs fois**.*

Lisez l'exemple.

Exemple : Qui reçoit un petit salaire ?Hélène.....

- | | |
|---|-------------------|
| 1. Qui veut aller à l'étranger ? |Céline..... |
| 2. Qui compare son argent de poche avec ses camarades ? |Adèle..... |
| 3. Qui dit que ses parents n'aiment pas toujours ses achats ? |Julien..... |
| 4. Qui décide combien il/elle veut payer pour ses vêtements avant d'aller faire du shopping ? |Hélène..... |
| 5. Qui aide ses parents pour de l'argent ? |Céline..... |
| 6. Qui a gagné de l'argent lors d'un événement sportif ? |Adèle..... |
| 7. Qui dit qu'il / elle a de l'argent à la banque ? |Nicolas..... |
| 8. Qui aimerait faire beaucoup d'achats ? |Julien..... |
| 9. Qui préfère acheter des vêtements de marque ? |Nicolas..... |
| 10. Qui va financer ses communications téléphoniques ? |Adèle..... |

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

Leseverstehen / Compréhension de texte**Exercice 2 :****(8 pts)**

Lisez le document suivant.

Vivre en colocation

Aujourd'hui, 20 % des Français âgés de 15 à 44 ans ont déjà habité, vivent ou souhaitent vivre en colocation. Pourquoi ? Surtout, c'est moins cher, bien sûr. En plus, il y a des films ou des séries comme « Friends », où des personnes en colocation vivent des aventures tragi-comiques. Mais d'après les personnes interrogées, la réalité n'est pas toujours aussi facile que dans les films.

Parfois, les colocataires restent dans leur chambre, ont leur emploi du temps et n'ont pas beaucoup de contact avec les autres. Mais quelquefois, quand ils s'entendent bien, ils font la fête ensemble, ils s'ouvrent aux autres cultures et ils apprennent les langues des autres. Ils sont comme une petite famille. En général, les colocataires ont une colocation sans problèmes et ils aimeraient revivre cette expérience.

Mais il y a des exceptions !

Julien a fait face pendant six mois aux crises de nerfs de sa colocataire qui cassait tout dans la cuisine. Anne-Sophie a supporté une colocataire très sympa qui aimait les fêtes mais pas le nettoyage et qui payait son loyer trop tard ou même pas du tout. Malgré ces problèmes, tous affirment que l'expérience a été utile et que la colocation est un système positif qui fonctionne pour eux. Des expériences qui nous montrent que tout n'est pas toujours rose comme au cinéma, mais qu'on doit vivre une telle expérience.

D'après Le Figaro Étudiant

Vocabulaire :

vivre en colocation : habiter dans un appartement avec d'autres étudiants

le / la colocataire : personne qui habite avec d'autres dans un appartement

le loyer : somme d'argent qu'on paie chaque mois pour vivre dans un appartement

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

Exercice 2 :**(8 pts)**

Cochez ☒ la bonne réponse.

1. Ce texte est ... (1 p)

☒ **un article sur la colocation.**

☐ une publicité pour dire aux jeunes de vivre en colocation.

☐ un commentaire pour dire aux jeunes de ne pas vivre en colocation.

2. Selon certaines personnes interrogées, la colocation est ... (1 p)

☐ plus facile que dans les films.

☒ **moins facile que dans les films.**

☐ aussi facile que dans les films.

3. Vrai ou faux ? Comme dans l'exemple, cochez (☒) la case correspondante et recopiez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. (6 pts)

½p par bonne croix + 1 p par bonne justification

	VRAI	FAUX
EXEMPLE : A la télé, on thématise le phénomène de la colocation. <i>Justification :</i> En plus, il y a des films ou des séries comme « Friends » où des personnes en colocation vivent des aventures tragi-comiques.	X	
3.1. La majorité des jeunes Français a déjà habité en colocation. <i>Justification :</i> ... 20% des Français ...		X
3.2. L'argent est une raison importante pour partager un appartement. <i>Justification :</i> Surtout, c'est moins cher.	X	
3.3. Si elles fonctionnent bien, les colocations ont un effet positif sur les échanges linguistiques. <i>Justification :</i> apprennent les langues des autres.	X	
3.4. La colocataire d'Anne-Sophie nettoyait toujours l'appartement. <i>Justification :</i> mais pas le nettoyage.		X

Name, Vorname :	Nr.
-----------------	-----

Textproduktion / Production de texte**Points : / 20**

Vous allez recevoir des points pour : le contenu : 10 pts la langue : 10 pts

École

Ein Austauschüler aus Frankreich kommt zu dir. Zur Vorbereitung schreibst du ihm eine Email. Erzähle ihm von deiner Schule, wie deine Freunde sind und was ihr gestern gemacht habt, wer deine Lieblingslehrperson ist und warum. Frage ihn, welche seine Lieblingsfächer sind und teile ihm mit, wann und wo du ihn bei seiner Ankunft in Luzern abholen wirst.

60-80 Wörter

Schreibe deine Email auf Französisch und brauche mindestens 4 Adjektive, das Passé composé, das Präsens und das Futur. Zeige uns, wie gut du Französisch kannst. Verwende einen breiten Wortschatz und komplexe Satzstrukturen (Nebensätze, usw.).

Contenu : les éléments demandés**⇒ 10 points**

- | | |
|---|-----|
| 1. écrire un e-mail: 60-80 mots | (1) |
| 2. appel (1/2), salutations (1/2) | (1) |
| 3. l'école | (1) |
| 4. les amis | (1) |
| 5. activité d'hier | (1) |
| 6. le/la prof préféré(e) | (1) |
| 7. pourquoi | (1) |
| 8. question du sujet préféré | (1) |
| 9. proposition de l'arrivée (quand et où) | (2) |

Langue: les structures attendues**⇒ 10 points**

- | | | |
|--|-----|-----------------|
| - emploi du présent | (1) | |
| - emploi du passé composé | (1) | |
| - emploi du futur composé | (1) | T (temps) |
| - formuler des questions | (1) | Q (question) |
| - vocabulaire et adjectifs | (2) | V (vocabulaire) |
| - quelques articulateurs
(indications de temps et lieu) | (1) | |
| - phrases complexes, p.ex. phrase relative, causale... | (1) | S (syntaxe) |
| - orthographe | (1) | O (orthographe) |
| - accord (genre, singulier/ pluriel, ...) | (1) | A (accord) |